

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19 13º E 14º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSOR: ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA I e ETAPA II

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA /
MATEMÁTICA / ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

Alunos,

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 17 a 28/08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | OUVIR O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR ASSISTIR AS VÍDEO AULAS PARANÁ MUNICÍPIO PELO YOUTUBE |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: NOMES (PRÓPRIOS E COMUNS), SOBRENOME, ORDEM ALFABÉTICA, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS GÊNEROS TEXTUAIS (ANEDOTA, PIADAS E CARTUM); PRODUÇÃO DE PALAVRAS E FRASES, LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS, DIFERENTES TIPOS DE TRAÇADOS DO ALFABETO. ➤ MATEMÁTICA: ALGORÍTIMOS DA ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO, OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO, DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA, ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS, GRÁFICOS E TABELAS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. ➤ ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: SISTEMA DIGESTÓRIO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL (PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS), ORGANIZAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO, ELEMENTOS DE UM MAPA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> • LER E INTERPRETAR ANEDOTAS, PIADAS E CARTUM. • RECONHECER O USO DAS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS EM NOMES PRÓPRIOS E COMUNS. • ENTENDER A IMPORTÂNCIA DO SOBRENOME DAS PESSOAS. • RECONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE |

| | |
|--|---|
| | <p>TRAÇADOS DO ALFABETO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LER E ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS. • COMPREENDER A ORDEM ALFABÉTICA DAS PALAVRAS. • PRODUZIR FRASES. • RECONHECER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. • LER E ESCREVER NUMERAIS. • LER E RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO. • RESOLVER OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E DIVISÃO. • LER E INTERPRETAR GRÁFICOS E TABELAS. • RESOLVER ATIVIDADES ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO. • RESOLVER ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS. • TER NOÇÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. • COMPREENDER OS ELEMENTOS DE UM MAPA; • RECONHECER OS PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS • APRENDER UM POUCO SOBRE O SISTEMA DIGESTÓRIO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!! ❖ EM SEU CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES. REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none"> • REALIZANDO AS LEITURAS PROPOSTAS; • ESCREVENDO ESPONTANEAMENTE; • RESOLVENDO SITUAÇÃO PROBLEMAS. • IDENTIFICANDO OS PONTOS CARDEAIS. • RESOLVENDO TODAS AS ATIVIDADES. |

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00 ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →

quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: ANDRÉIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ EJA -TURMA: _____

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO NO GRUPO DO WATTS.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? “PETECA”**

ATIVIDADE:

A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM VAMOS FAZER. (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO)



ATIVIDADE 1: A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR.

ATIVIDADE 2: AGORA TEM QUE PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.

VARIAÇÃO: PODE JOGAR EM MAIS PESSOAS, PODE TAMBÉM TENTAR ACERTAR ALVOS (BALDES, TOALHAS NO VARAL E TAMBÉM FAZER UMA REDE PARA JOGAR COMO SE FOSSE QUADRA).

LINK DE COMO FAZER A PETECA: [HTTPS://YOUTU.BE/DIWYLF8OGAW](https://youtu.be/diwylf8ogaw)

LINK DA ATIVIDADE E VARIAÇÕES: [HTTPS://YOUTU.BE/_BQLZYH60K8](https://youtu.be/_BQLZYH60K8)

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO ACHANDO OS 5 ERROS NA 2ª FIGURA E PINTANDO BEM BONITO A 1ª FIGURA.

DATA: ___/___/___

ATIVIDADE: _____

CONTEÚDO: _____

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

JOGO DOS 5 ERROS



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 DE OUTUBRO A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: NOME DAS FRUTAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!
(DATE: OCTOBER/___/2020. 23ºROTEIRO DE INGLÊS.)

- ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.

- REPETIR AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DISSER.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

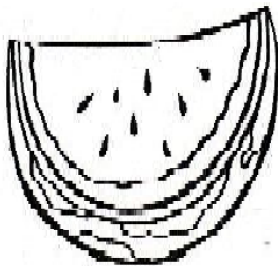
NO ROTEIRO DE ATIVIDADES COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS:
LER, PINTAR E COMPLETAR OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS.

NAME: _____ TURMA: EJA

DATE: OCTOBER/____/2020. 23º ROTEIRO DE INGLÊS.

1) LEIA E PINTE:

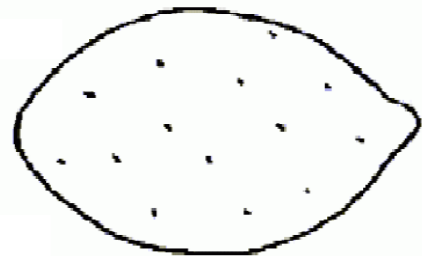
FRUITS = FRUTAS



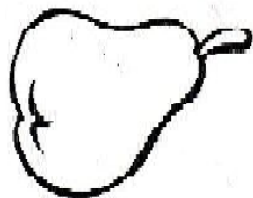
WATERMELON
MELANCIA



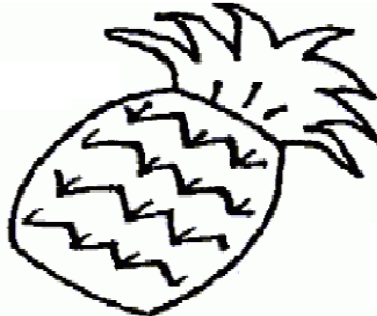
BANANA
BANANA



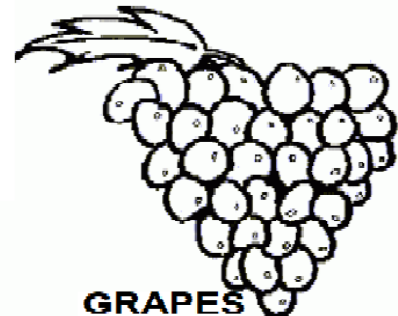
LEMON
LIMÃO



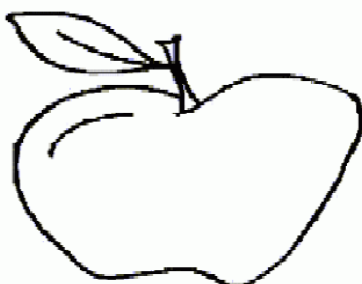
PEAR
PERA



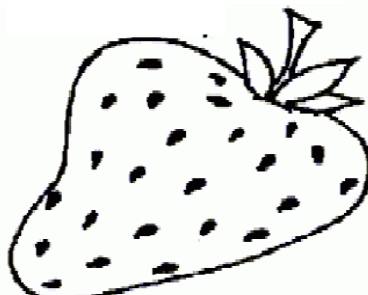
PINEAPPLE
ABACAXI



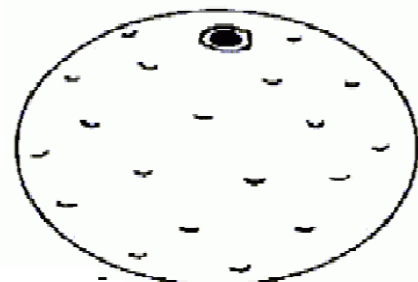
GRAPES
UVAS



APPLE
MAÇÃ

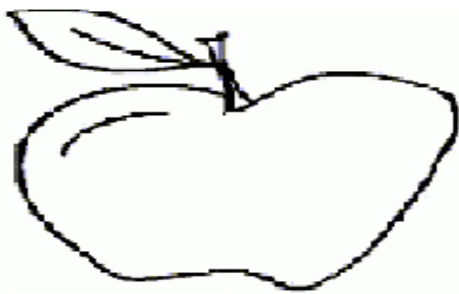


STRAWBERRY
MORANGO



ORANGE
LARANJA

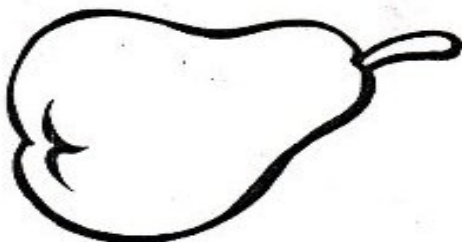
2) COMPLETE COM O NOME DAS FRUTAS EM INGLÊS:



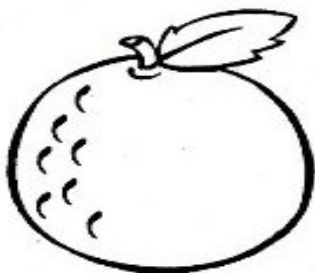
THIS IS AN APPLE.
ESTÁ É UMA MAÇÃ.



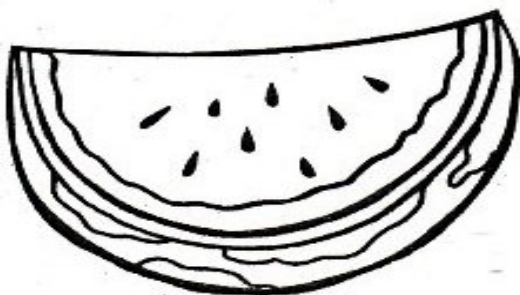
THIS IS A _____.
ESTÁ É UMA BANANA.



THIS IS A _____.
ESTÁ É UMA PERA.



THIS IS AN _____.
ESTÁ É UMA LARANJA.



THIS IS A _____.
ESTÁ É UMA MELANCIA.

ARTE

Professora : Maria de Lourdes Andrade

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Elementos da linguagem visual e Composição artística tridimensional com referência em obras de artista nacional – Candido Portinari (brinquedos e brincadeiras infantis).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- Conhecer e apreciar obras do artista Cândido Portinari;
- Entender a diferença entre composição bi e tridimensional;
- Fazer as representações bi e tridimensionais com diferentes materiais e técnicas, expressando-se de forma criativa.

COMO VAMOS ESTUDAR?

Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR?

Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os seguintes materiais: duas latas pode ser de (Nescau, ninho e etc...) barbante. E faça um desenho no seu caderno brincando com os pés de lata.

ARTE

SAIBA: As telas pintadas são obras bidimensionais, ou seja, pinturas planificadas em duas dimensões (altura e largura), enquanto que as esculturas, modelagens e dobraduras são obras tridimensionais, pois possuem três dimensões (altura, largura e profundidade).

ATIVIDADE DA SEMANA: Confecção de um brinquedo “**PÉS DE LATA**”

Observe abaixo, as obras bidimensionais do artista brasileiro, Cândido Portinari:

MENINO COM PIÃO (1947)

PAPA-VENTO (1956)



AGORA, É COM VOCÊ...

2- Observe os brinquedos usados pelas crianças nessas obras e pense: Você conhece esses brinquedos? Já brincou com algum destes? Conhece outros brinquedos antigos? Então, usando o plano tridimensional, represente o brinquedo, hoje conhecido como **PÉS DE LATA**.

Como fazer o pés de lata: Para começar a fazer, é só fazer dois furos em cada uma das latas e em seguida, colocar o barbante para que a criança possa se apoiar com os braços e puxar as latas enquanto caminha para que elas fiquem coladinhas nos pezinhos deles.



3-Agora, aproveite a semana da criança e use sua criatividade para **produzir um divertido brinquedo com material reciclável, pode ser: pião, pipa, pés de lata, diabolô, bilboquê, bugalha, bolinhas de sabão, peteca, carrinho, boneca de pano, tomba latas, vai vem, cata-vento, ou outro que você conheça. **Faça o brinquedo que você quiser e divirta-se!****

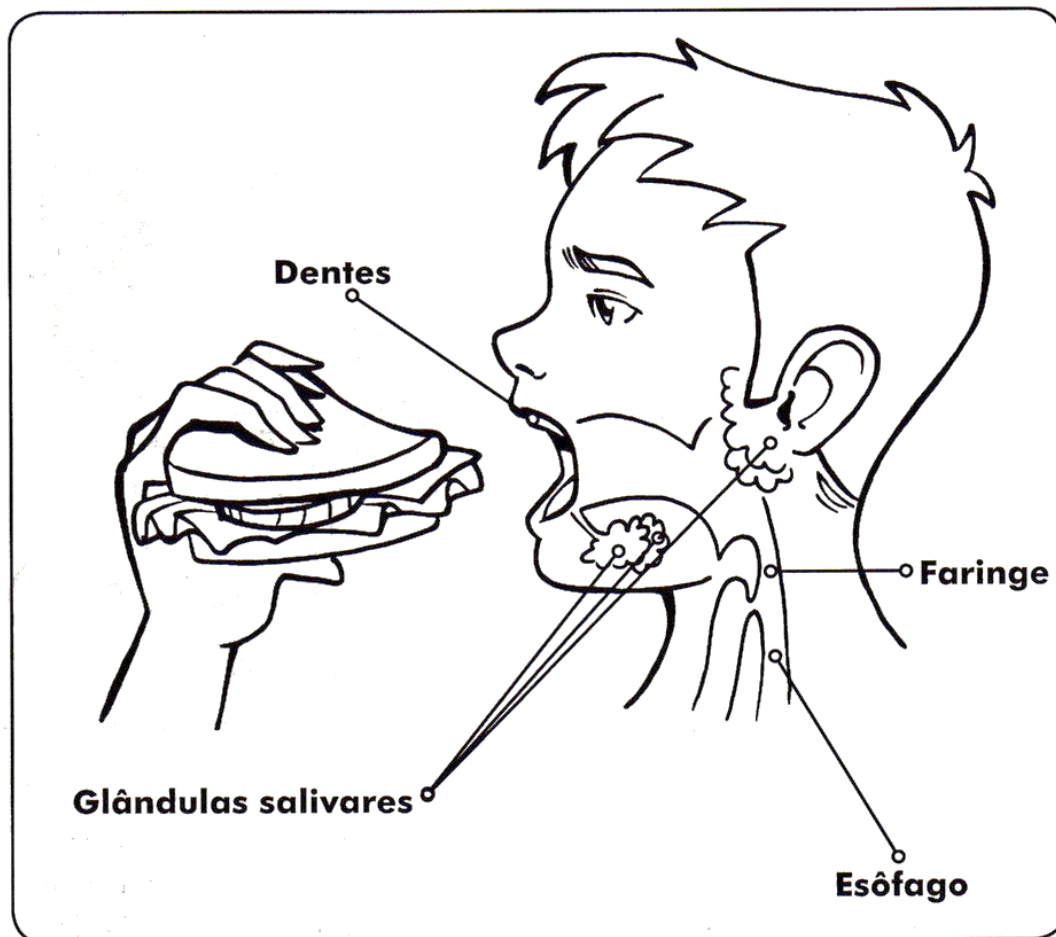
4- Não esqueça: a data e o nome da atividade: “23º ROTEIRO-Composição Tridimensional: de um brinquedo.

MANDE FOTO DO BRINQUEDO PARA A PROFESSORA DE ARTE!!!

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA

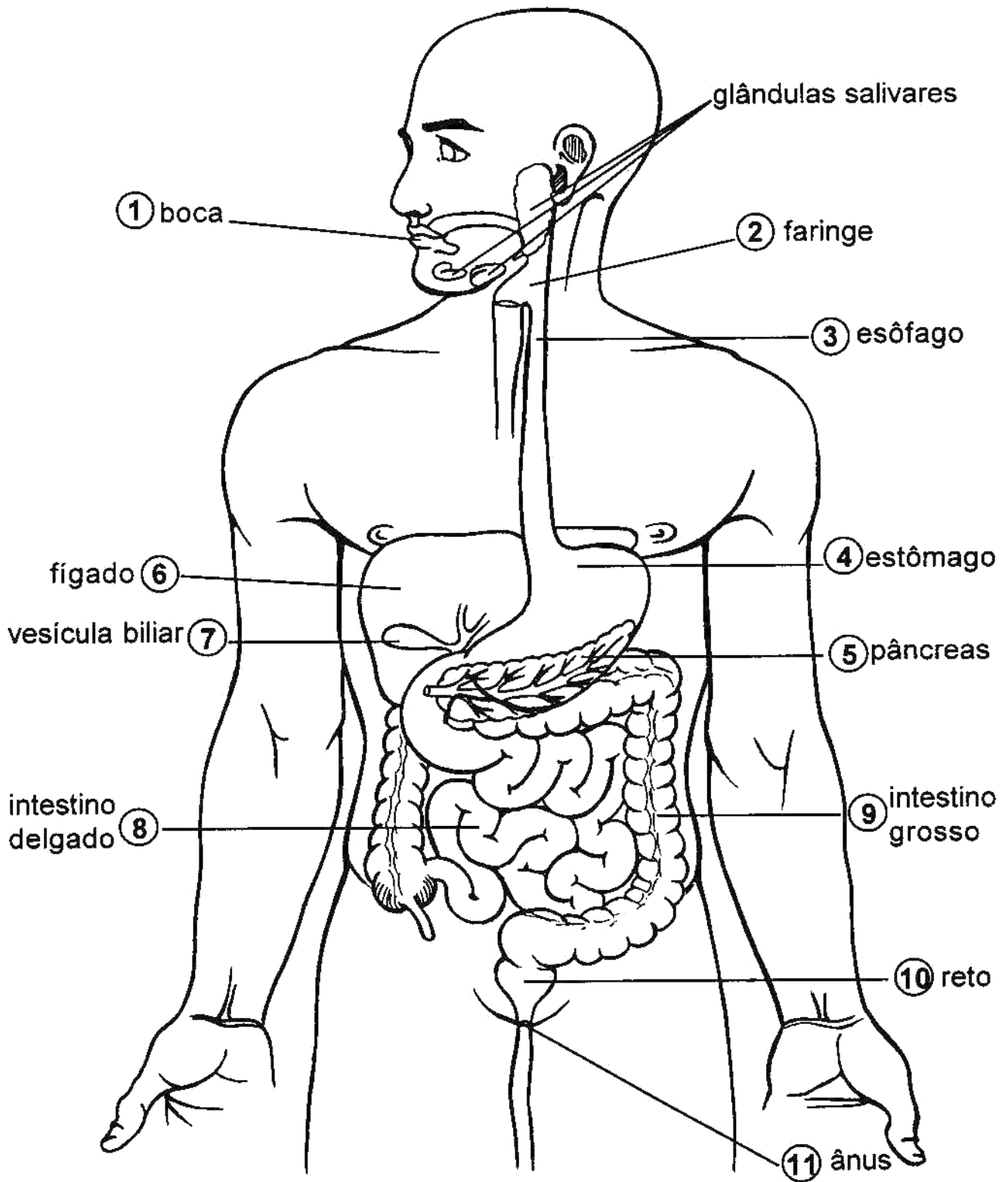
A DIGESTÃO COMEÇA NA BOCA

O alimento é mastigado pelos dentes e umedecidos pela saliva. Os carboidratos presentes no alimento começam a ser desmontados pela enzima da saliva. O alimento com aparência de uma pasta recebe o nome de **bolo alimentar**. O bolo alimentar é transportado da boca para o esôfago por um tubo chamado faringe e depois chega ao estômago.



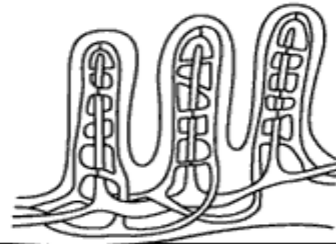
O sistema digestório é composto pelo tubo digestório, que se inicia na boca e segue até o ânus e pelos órgãos anexos (glândulas salivares, pâncreas e fígado).

Sistema digestório



CAÇA PALAVRAS

Encontre no diagrama abaixo palavras relacionadas ao sistema digestório.



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | V | D | I | N | L | A | S | C | E | S | N | N |
| U | C | E | N | Z | I | M | A | S | J | A | E | G |
| A | P | E | R | G | O | T | F | R | Y | L | A | R |
| S | U | C | O | W | G | A | S | T | R | I | C | O |
| G | S | M | N | C | G | C | O | S | N | V | A | O |
| F | Q | P | A | F | P | I | V | A | M | A | B | E |
| C | H | G | L | A | N | D | U | L | A | S | R | O |
| T | I | L | S | T | O | O | Y | B | R | Z | I | E |



MATEMÁTICA

RESOLVA AS DIVISÕES:

$12 \overline{) 2}$

$4 \overline{) 2}$

$6 \overline{) 3}$

$8 \overline{) 2}$

$16 \overline{) 4}$

$28 \overline{) 2}$




$36 \overline{) 3}$

$48 \overline{) 4}$

HUUMM...

Pedro ajudou seu pai a fazer um balanço das vendas e colocaram os números na tabela abaixo. Observe e responda



| |  |  |  |
|---------|---|---|---|
| SEXTA | 115 | 235 | 325 |
| SÁBADO | 86 | 173 | 216 |
| DOMINGO | 148 | 314 | 311 |

- Quantos cachorros-quentes foram vendidos?
- Quantos hambúrgueres foram vendidos?
- Quantos refrigerantes foram vendidos?
- Quantos lanches ele vendeu no sábado e domingo?
- Em que dia ele vendeu mais lanches?

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA

RELEMBRANDO:

Pontos cardeais

- N - Norte
- S - Sul
- E - Este, Leste ou Oriente
- O - Oeste ou Ocidente

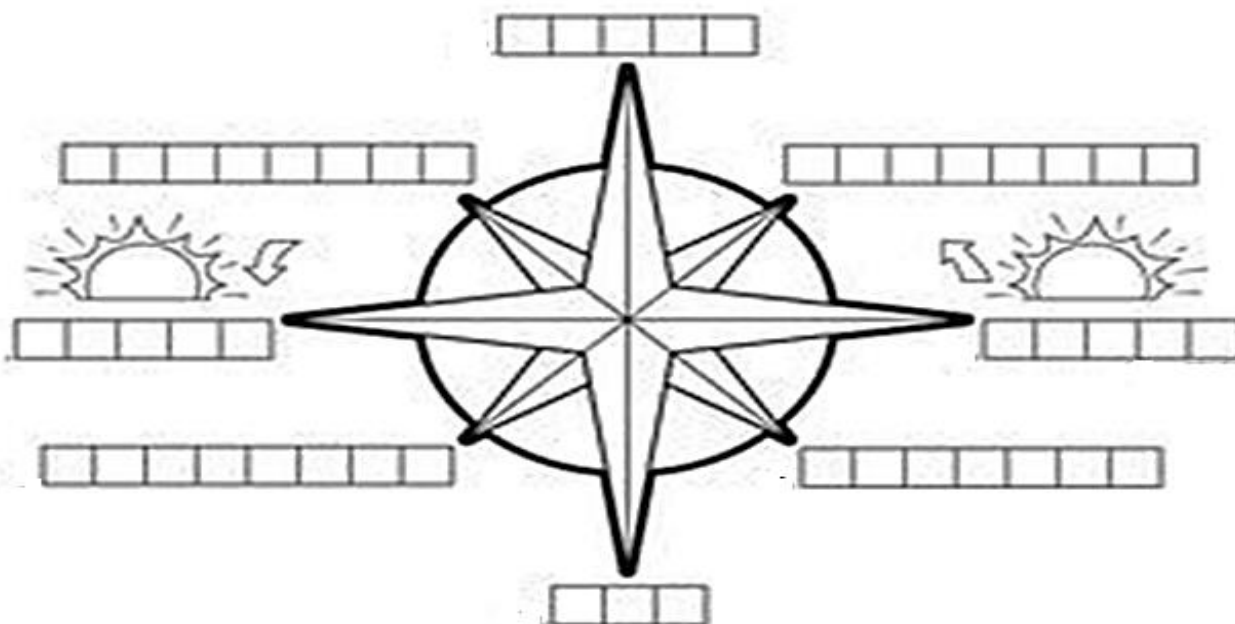


Pontos colaterais

- NE - Nordeste
- NO - Noroeste
- SE - Sudeste
- SO - Sudoeste



COMPLETE OS DIAGRAMAS ABAIXO COM OS PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS CORRESPONDENTES.



PONTOS CARDEAIS

1. Quais são os pontos cardeais? Para que eles servem?

2. O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

norte sul leste oeste

3. Que outro nome recebe esse lugar onde o Sol nasce?

poente nascente amanhecer

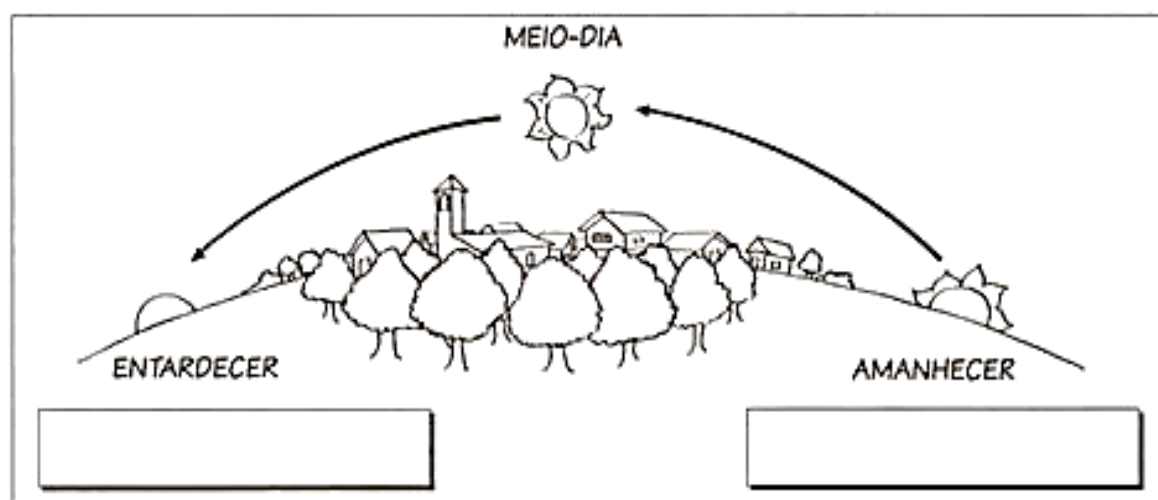
4. De qual lado o Sol desaparece todos os dias?

norte sul leste oeste

5. Que outro nome recebe o lugar onde o Sol se põe à tarde até desaparecer?

poente nascente entardecer

6. Pinte esta ilustração e anote os nomes dos pontos cardeais nos quadrinhos em branco.



MATEMÁTICA

1. OBSERVE A QUANTIDADE DE FRUTAS VENDIDAS EM UM DIA NA BANCA DO SENHOR MANOEL.



A) QUEM É O DONO DA BANCA DE FRUTAS?

B) QUAIS AS FRUTAS FORAM VENDIDAS EM UM DIA NESTA BANCA?

C) QUAL FRUTA TEVE MENOR QUANTIDADE DE VENDA? QUANTAS VENDERAM?

D) QUAL FRUTA TEVE A MAIOR QUANTIDADE DE VENDA? QUANTAS VENDERAM?

E) QUAL TOTAL DE VENDAS ENTRE PERAS E MAÇÃS? _____

F) QUAL TOTAL DE FRUTAS ENTRE GOIABAS E LARANJAS? _____

G) QUAL A DIFERENÇA DE QUANTIDADE ENTRE LARANJAS E BANANAS?

H) QUAL A DIFERENÇA DE QUANTIDADE ENTRE GOIABAS E MAÇÃS? _____

VOCÊ SABIA?

VOCÊ SABIA QUE, ALÉM DO NOME, TODAS AS PESSOAS TÊM SOBRENOME?

QUAL É O SEU? POR QUE É IMPORTANTE TER UM SOBRENOME?

VAMOS LER O TEXTO.

AMIGO NÃO TEM SOBRENOME

O NOME É MUITO IMPORTANTE E CADA UM TEM O SEU JUNTO COM ELE VEM TAMBÉM O SOBRENOME QUE RECEBEU

MARINA, LUIZA OU JOÃO MUITOS VAMOS ENCONTRAR NA NOSSA SALA DE AULA ATÉ MAIS DE UM SE PRECISAR

E SEMPRE JUNTO COM O NOME O SOBRENOME DEVE ESTAR POIS É ELE QUE VAI DIZER QUAL COLEGA QUERO CHAMAR

TODOS ELES SÃO QUERIDOS E DELES EU NÃO ME ESQUEÇO
AMIGO NÃO TEM SOBRENOME
AMIGO TEM ENDEREÇO



RAFAELLA OLIVEIRA DAVES - 10 ANOS

SOBRENOME: PARTE DO NOSSO NOME QUE VEM DA FAMÍLIA DO PAI OU DA MÃE DE CADA UM.

Atividade



1 - Escreva o seu nome e o seu sobrenome

2 - Escreva o nome e o sobrenome das pessoas que moram na sua casa : (Não se esqueça de usar a letra maiúscula).

3 - Você sabe quem escolheu o seu nome ? Qual o motivo da escolha ?

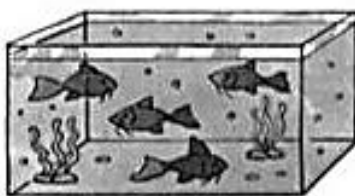
4 - Qual sobrenome é da família do seu pai ?



5 - Qual sobrenome é da família da sua mãe ?

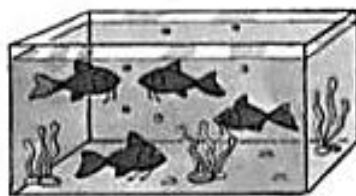
MATEMÁTICA

A multiplicação

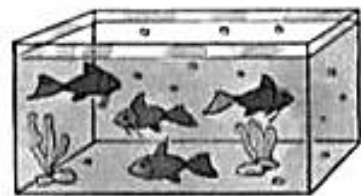


$$4 + 4 + 4 = 12$$

3 vezes 4 = 12



$$3 \times 4 = 12$$



Adição de parcelas iguais:

$$4 + 4 + 4$$

$$= 3 \times 4$$

Multiplicação

O sinal da multiplicação é x.



1 - Complete :



$5 + 5 = \boxed{10}$

$2 \text{ vezes } 5 = \boxed{}$

$2 \times 5 = \boxed{}$



$7 + 7 = \boxed{}$

$2 \text{ vezes } 7 = \boxed{}$

$2 \times 7 = \boxed{}$



$2 + 2 + 2 = \boxed{}$

$3 \text{ vezes } 2 = \boxed{}$

$3 \times 2 = \boxed{}$



$3 + 3 = \boxed{}$

$\boxed{2} \times \boxed{} = \boxed{}$



$4 + 4 = \boxed{}$

$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$



$5 + 5 + 5 = \boxed{}$

$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

Cartum

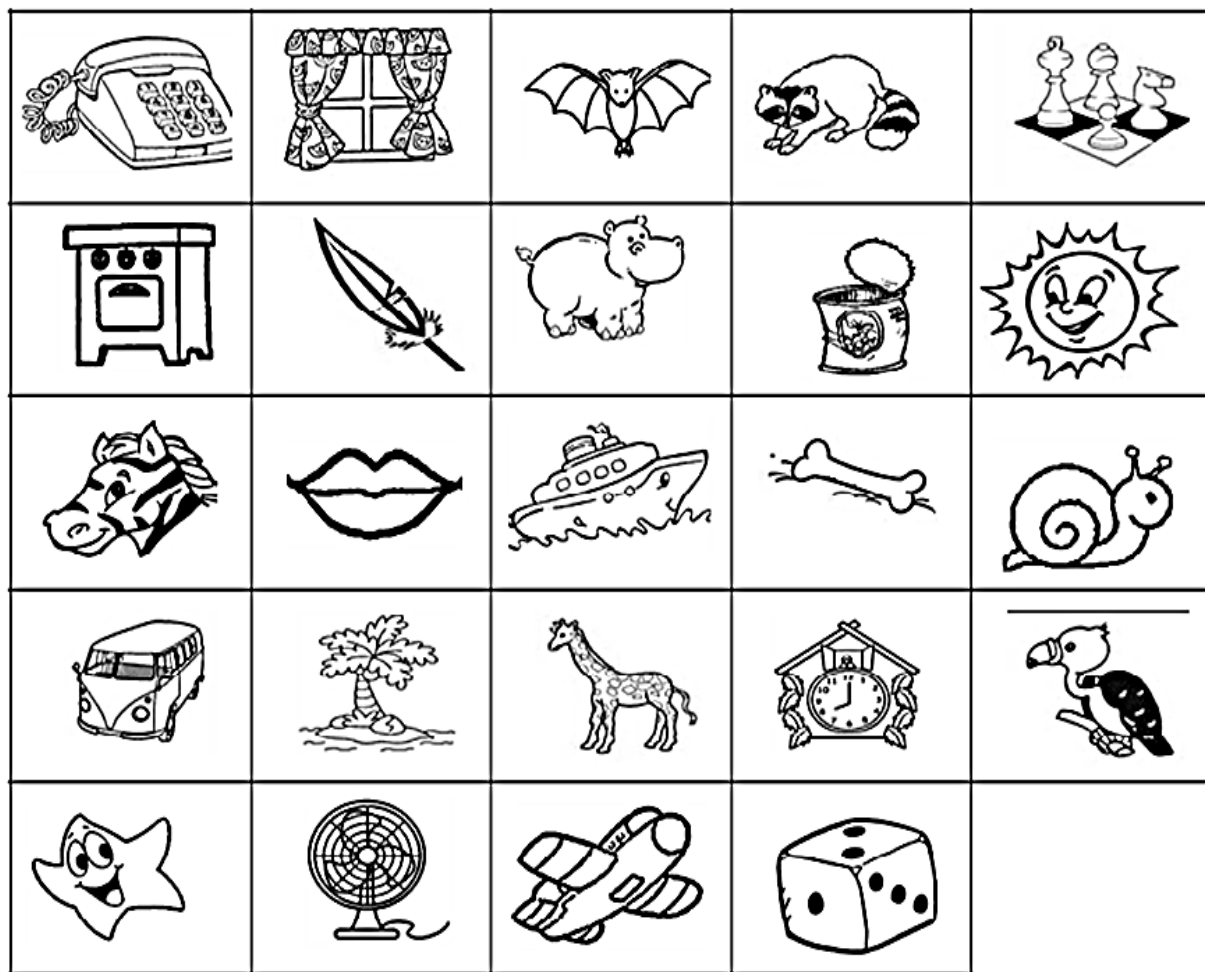
É um gênero jornalístico considerado opinativo ou analítico que critica, satiriza e expõe situações por meio do grafismo e humor.



1) LEIA ALGUNS EXEMPLOS DE CARTUM E ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU DE CADA UM :



COLOQUE CADA FIGURA EM SUA ORDEM ALFABÉTICA



| | | |
|---|----|----|
| 1 | 9 | 17 |
| 2 | 10 | 18 |
| 3 | 11 | 19 |
| 4 | 12 | 20 |
| 5 | 13 | 21 |
| 6 | 14 | 22 |
| 7 | 15 | 23 |
| 8 | 16 | 24 |

MATEMÁTICA

SIGA O MODELO E RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

| X2 |
|--------|
| 2X0= 0 |
| 2X1= |
| 2X2= |
| 2X3= |
| 2X4= |
| 2X5= |
| 2X6= |
| 2X7= |
| 2X8= |
| 2X9= |
| 2X10= |

| | | |
|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text" value="44"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 21 DE OUTUBRO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

AULA ESPECÍFICAS PELO WATTZAP:

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 22 DE OUTUBRO DE 2020.
QUINTA-FEIRA

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA

ORGANIZAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

O BRASIL É UMA REPÚBLICA FEDERATIVA ORGANIZADA POLITICAMENTE EM ESTADOS, MUNICÍPIOS E DISTRITOS.

PARA ADMINISTRAR O PAÍS, EXISTE UMA DIVISÃO EM GOVERNOS: FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAL.

ENTÃO, PARA MELHOR COMPREENDER, ESTUDAR E ADMINISTRAR ESTE NOSSO IMENSO PAÍS, O TERRITÓRIO FOI DIVIDIDO EM CINCO GRANDES REGIÕES: NORTE, NORDESTE, SUL, SUDESTE E CENTRO-OESTE.



RESPONDA:

1) QUAL O NOME DO ESTADO QUE VOCÊ MORA?

2) EM QUAL REGIAO DO PAÍS ESTÁ LOCALIZADO O ESTADO EM QUE VOCÊ MORA?

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS:

1 - ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

2 -. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

3 -. ANDRÉ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?

4 - CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA COLHERAM JUNTOS?

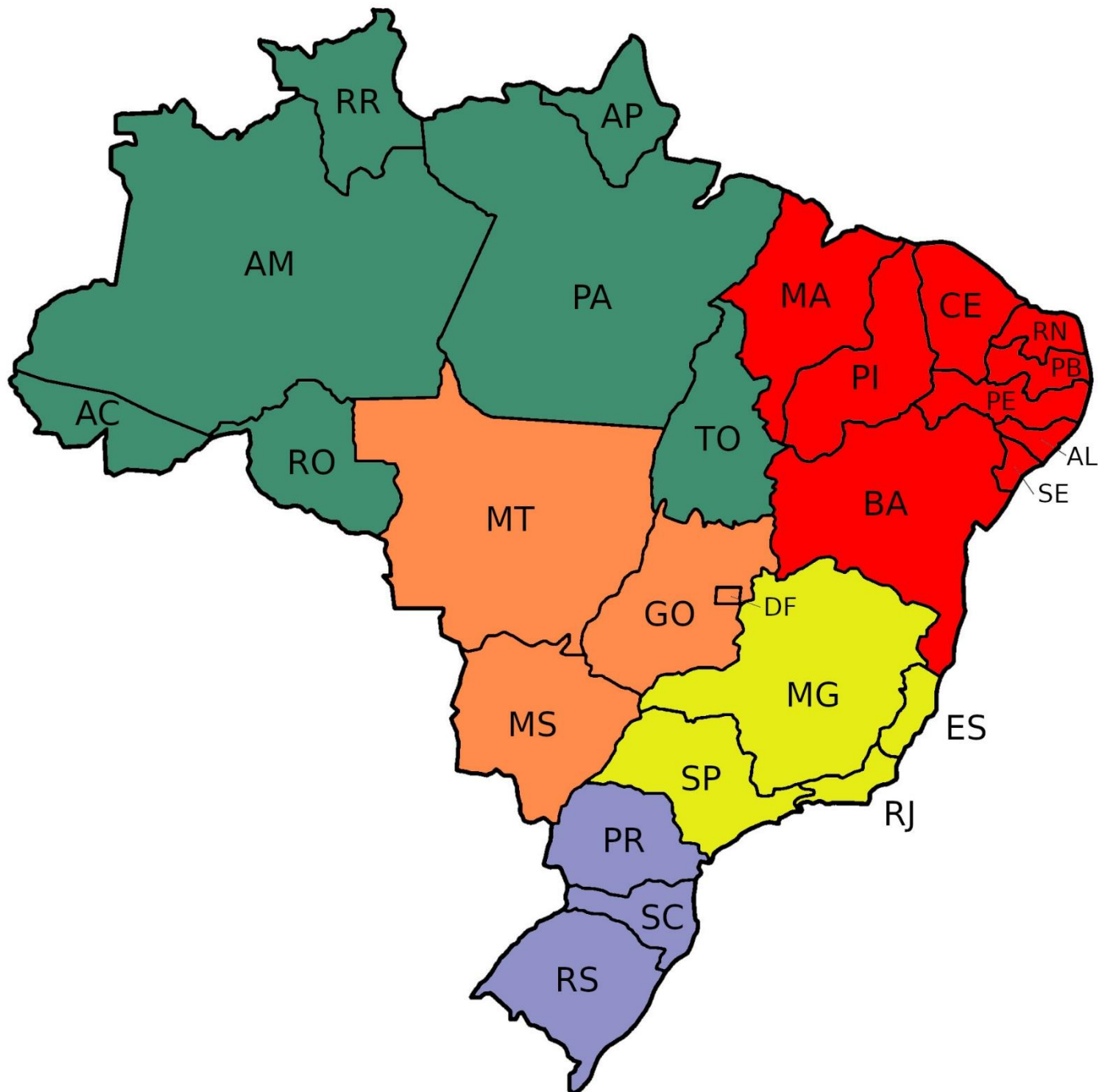
5 - EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM 19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E ALBERTO JUNTOS?

| | | |
|----|----|----|
| 1- | 2- | 3- |
| 4- | 5- | |

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 25 DE SETEMBRO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA

OS 26 ESTADOS BRASILEIROS, ALÉM DO DISTRITO FEDERAL, COMPÕEM A REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. POR ISTO OS ESTADOS SÃO CHAMADOS DE UNIDADES DE FEDERAÇÃO.



1 - OBSERVE O MAPA DO BRASIL E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



A) PINTE NO MAPA DO BRASIL ESTADO EM QUE VOCÊ MORA.

B) O NOSSO PAÍS É FORMADO POR QUANTOS ESTADOS?

C) EM GOIÁS FICA A SEDE DO GOVERNO FEDERAL. QUAL A CAPITAL DO BRASIL?

- () BRASÍLIA
- () BAHIA
- () SÃO PAULO

D) QUAIS ESTADOS DO BRASIL COMEÇAM COM A LETRA A?

MATEMÁTICA

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

- 154 _____
- 295 _____
- 177 _____
- 300 _____
- 270 _____
- 315 _____
- 160 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.

| | Centenas | Dezenas | Unidades |
|-----|----------|---------|----------|
| 260 | | | |
| 123 | | | |
| 189 | | | |
| 247 | | | |
| 384 | | | |
| 421 | | | |



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____